

La fluidez como objetivo en el aula ELE



e



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera

La fluidez como objetivo lingüístico desde el comienzo



Definición de Fluidez

Poder mantener una conversación sin dudas, sin miedo a equivocarte y con un lenguaje fluido



Nos haremos tres preguntas
iniciales



¿Por qué es importante la fluidez?

¿Cómo se sentirían tus alumnos si
consiguieran hablar con fluidez?



¿Por qué muchas personas no pueden hablar con fluidez en una segunda lengua aunque la haya estudiado muchos años?



*¿tienes
miedo...
y prefieres no
hablar?*

*Are you frightened...
and prefer not to talk?*



Y aunque sea una pena, muchas personas piensan

- ❑ **que la fluidez es imposible**
- ❑ **y que ellos tienen la culpa porque no se les da bien aprender idiomas**







¿Es posible o imposible conseguir la fluidez en una clase?

imposible



**De momento piensa en tu clase,
¿es posible alcanzar la fluidez
en clase?**

Pero me he dado cuenta de una cosa



... que puede ayudar a tu
alumnado

... a expresarse correctamente ...

... y con fluidez



IT'S DIFFERENT...

Aprender a hablar es diferente a aprender a escribir, leer o comprender una segunda lengua.



Habilidades comunicativas

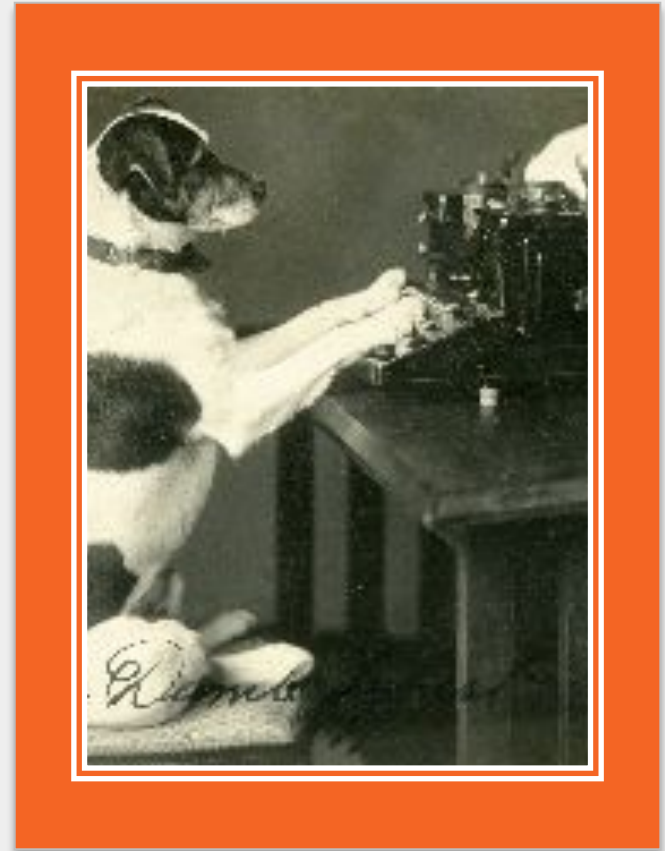


¿Cuando lees en español,
te da tiempo a pensar
mientras lees?



¿Y cuando escribes...?

es una destreza que requiere tiempo

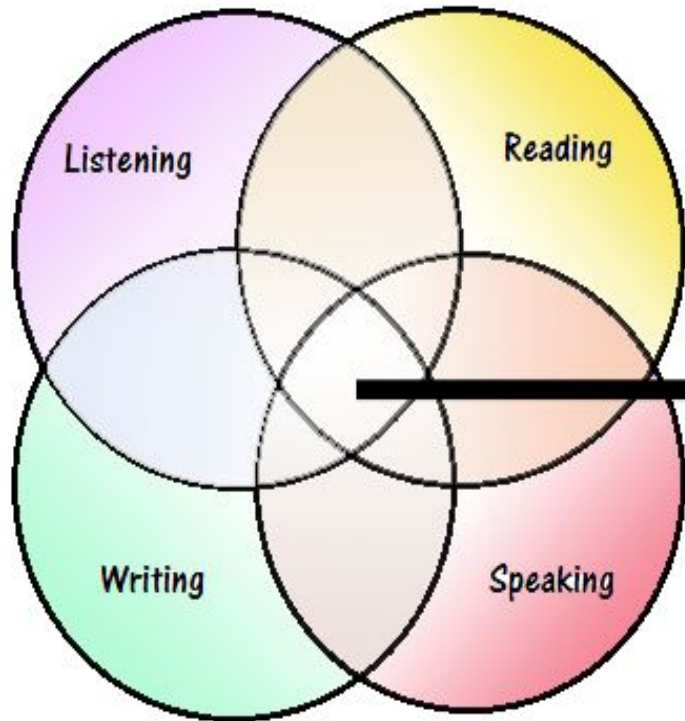


¿Y qué me dices de escuchar español?

¿Tienes tiempo de procesar lo que escuchas?



En las clases de lengua tradicionales normalmente no se dedica tiempo a lanzar al alumnado a hablar



IT'S DIFFERENT...

Perfection



Cuando hablamos necesitamos hacerlo sin estar dudando, ni pensando. Tenemos que simplemente hablar automáticamente.

Hablar es una destreza, te sale o no te sale.



Cuando nos comunicamos con **fluidez**

somos capaces de hablar con espontaneidad, confianza y naturalidad ...





Piensa en una clase normal y en el trabajo que se hace sobre la destreza de hablar en español

¿Hay un trabajo específico en este sentido? ¿Cómo es de intenso?



**La pieza que falta es el
entrenamiento deliberado para
desarrollar el lenguaje oral**



El alumnado no puede desarrollar la destreza de hablar de la misma forma que desarrolla otras destrezas como entender, escribir o leer una segunda lengua





Pasos para conseguir la fluidez

El primer paso hacia la fluidez

es **PRACTICAR**
utilizando las frases
seleccionadas, pero
aprenderlas en
PROFUNDIDAD, hasta
que el alumnado pueda
utilizarlas sin obstáculos.



1er
Paso

LA PRÁCTICA HACE AL
MAESTRO



¡HAY
YA!



Aquí os cuento otro descubrimiento que me ha ayudado mucho:

La forma de aprender a tocar un instrumento y la forma de aprender una segunda lengua son realmente

MUY PARECIDOS

nunca podrás

hablar un

idioma

estudiándolo



idioma

“aprenderlo”



**Comparto con vosotros otro
secreto que en realidad es
también evidente!!!**

Para llegar a ser fluido hablando español, el alumnado no necesita haber aprendido muchas palabras, y llevar muchos años estudiando el idioma



Se trata de:

Aprender solo lo que es relevante



Ir relevante





¿Qué % del lenguaje

utiliza la mayoría de las personas en sus conversaciones del día a día?

**La mayoría de las personas usamos
menos del 7% del lenguaje posible en
nuestra vida diaria**



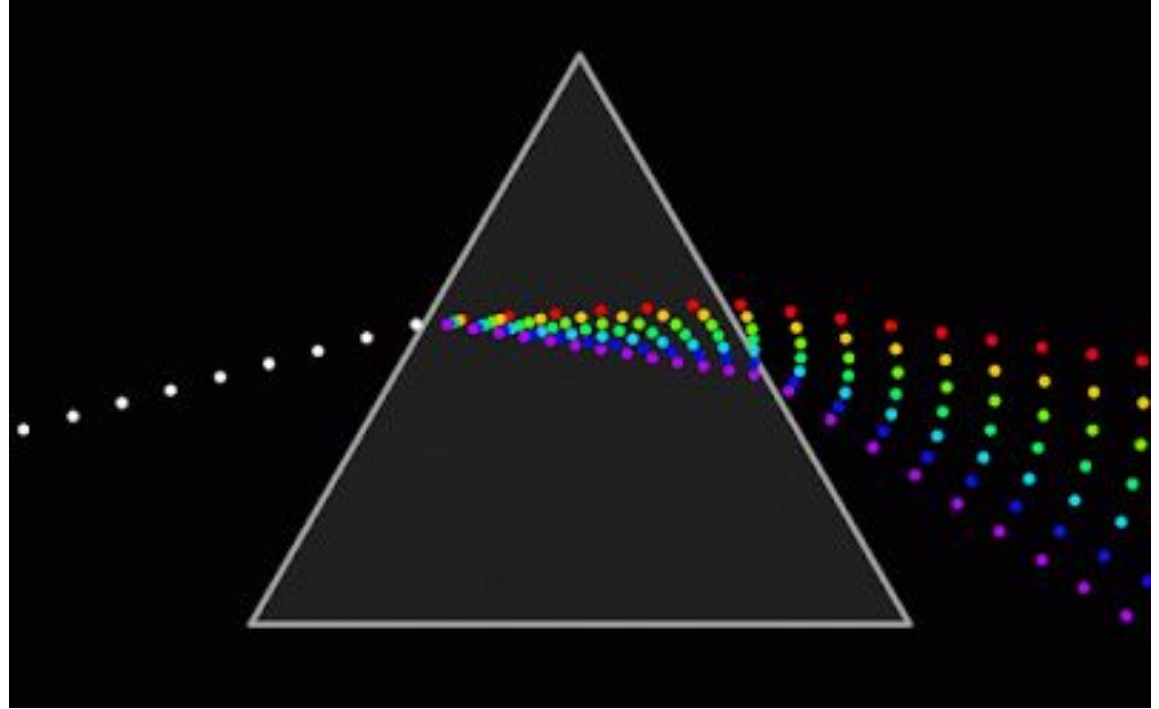
Los alumnos/as pueden empezar con justo las suficientes frases que les ayudarán a expresar las principales ideas del tema.

Sigamos con la regla del **7%**.

Si hacemos

visible el lenguaje,

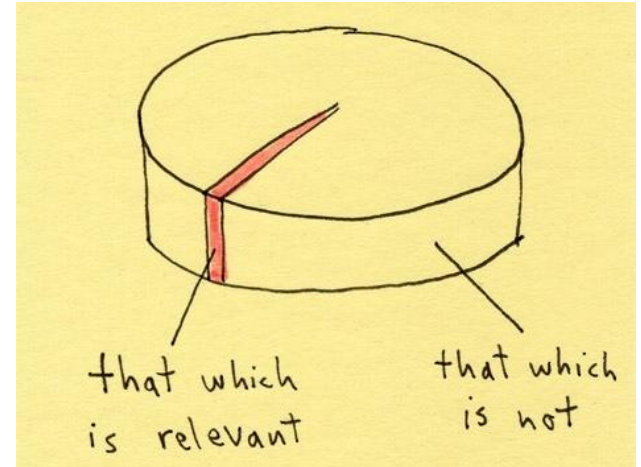
marcamos una meta lingüística en sí misma



VISIBLE

Esta idea tan sencilla es muy poderosa

Escoge 15 a 25 frases de cada tema que trabajes, con las que el alumnado pueda expresar las ideas más importantes del contenido

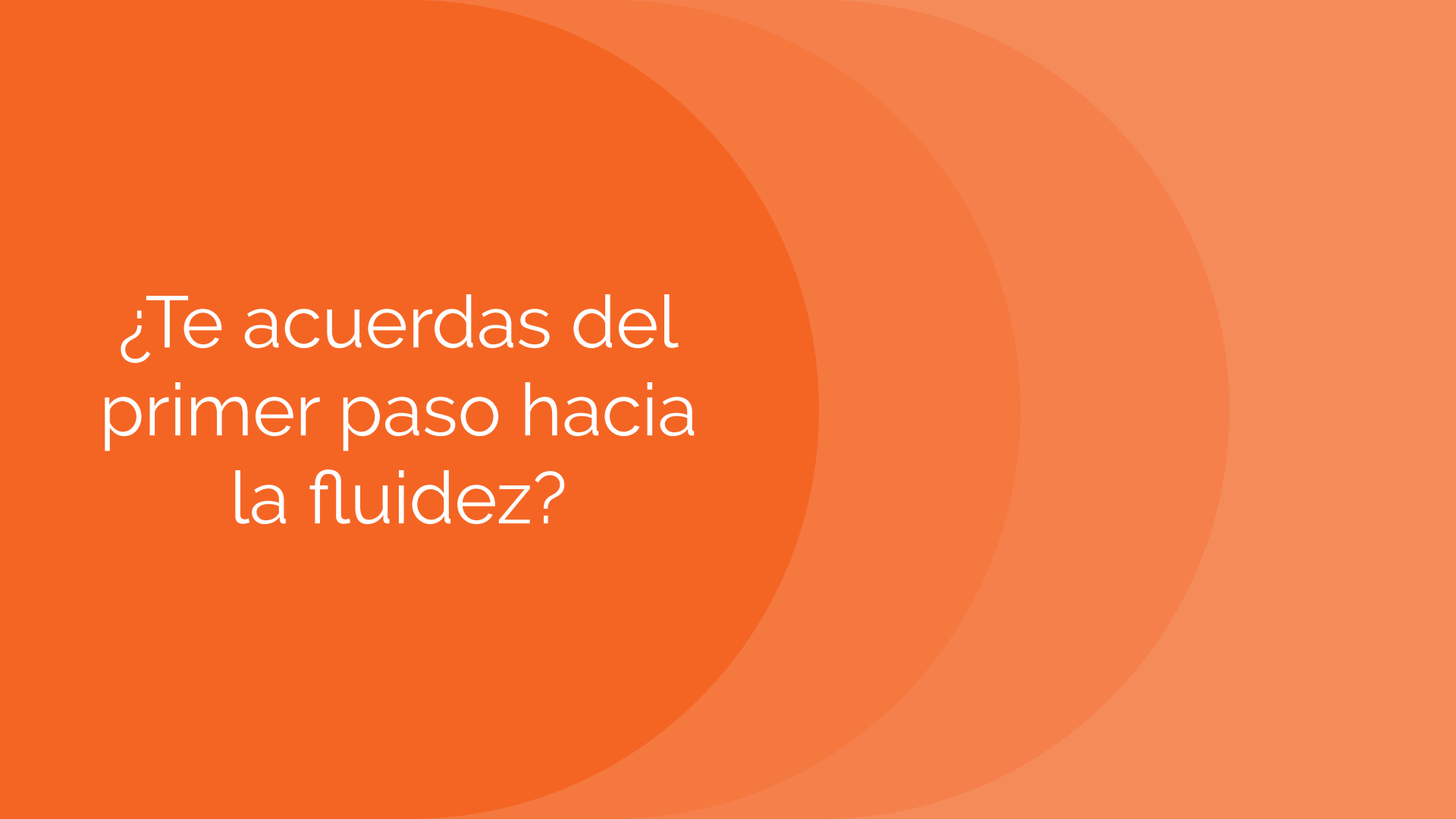


Llamaremos a esas frases

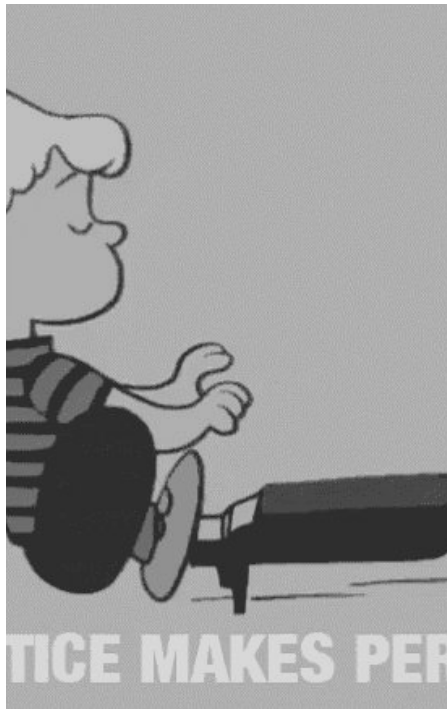
“MANTRAS”







¿Te acuerdas del
primer paso hacia
la fluidez?



es PRACTICAR
para aprender en
PROFUNDIDAD



LA PRÁCTICA HACE AL
MAESTRO

¿Te acuerdas de cuál era
el segundo paso hacia
la fluidez?



**Aprende solo lo
relevante!!!**







- Trabajo diario con rutinas
- Bits de inteligencia
- Canciones
- Tarjetas con imágenes
- Uso efectivo de la memoria
- Contenido y lengua seleccionados

Varias estrategias para promover la fluidez en tu alumnado

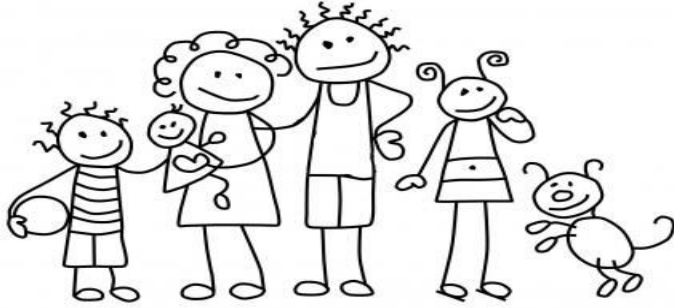


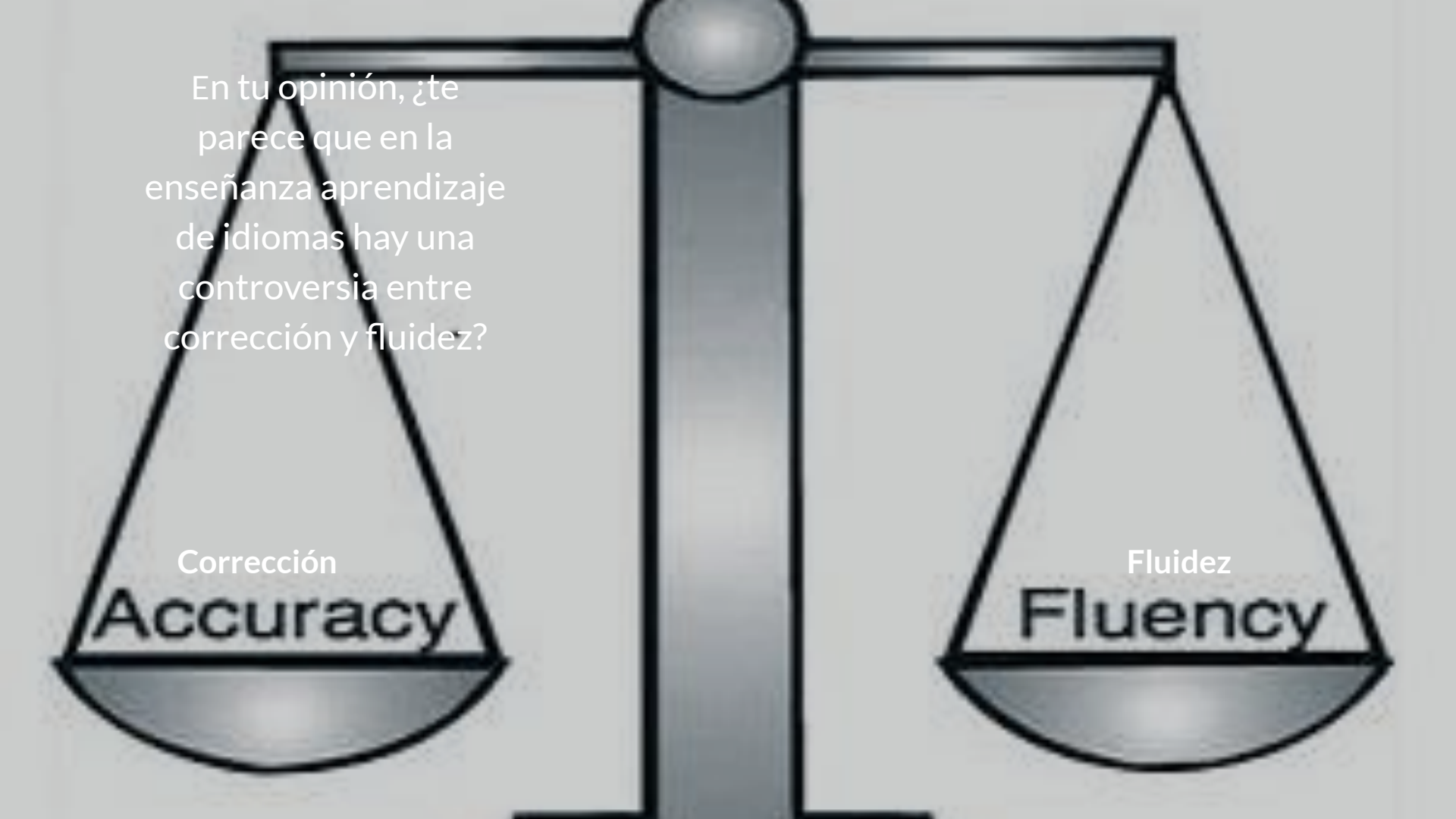


BITS of Intelligence

Una herramienta poderosa

Uso de rutinas para aprender BICS





En tu opinión, ¿te parece que en la enseñanza aprendizaje de idiomas hay una controversia entre corrección y fluidez?


Corrección

Accuracy

Fluidez

Fluency

¿Es la fluidez lo mismo que la rapidez al hablar?

velocidad 
a la que habla
el alumno

rapidez

¿Qué es la
corrección al
hablar?

uso adecuado de
los elementos del
lenguaje

corrección

adecuación entre
la rapidez y la
corrección

fluidez



4th Step

El cuarto paso se consigue
aprendiendo los mantras.

Estudiar los mantras y
usarlos en diferentes
conversaciones y contextos.



**Alcanzar la automaticidad a
través del aprendizaje
profundo**

*¿tienes
miedo...
y prefieres no
hablar?*

*Are you frightened...
and prefer not to talk?*





via steampunktendencies.com

¿Por qué es la
automaticidad
necesaria?

Norman
Segalowitz

*¿tienes
miedo...
y prefieres no
hablar?*

*Are you frightened...
and prefer not to talk?*





Practicar para desarrollar una habilidad

La Memoria es una herramienta importante, y tiene que ser utilizada en contextos de forma que esté asociada al **significado** y a la **emoción**.



Cuando “dominas” algo

desarrollas todos los hábitos
requeridos para hacerlo de
forma suave y sin dudas

¡Seguro que tienes éxito!



**¿Recuerdas los pasos
para alcanzar la
fluidez?**





Cuarto paso

Alcanza la automaticidad a través del aprendizaje profundo



Tercer paso

Busca a la vez la corrección y la fluidez



Segundo paso

Aprende lo relevante



Primer paso

Practica y aprende en profundidad



Hay un último paso
que es llevar a la
práctica en la vida
real lo aprendido.



¡Diseña una tarea especial!

La tarea tiene que ser realizable

Debe estar conectada con la vida real del
alumnado

Haciendo la tarea los estudiantes podrán mostrar
que han aprendido y entendido las ideas
principales del tema que estéis trabajando

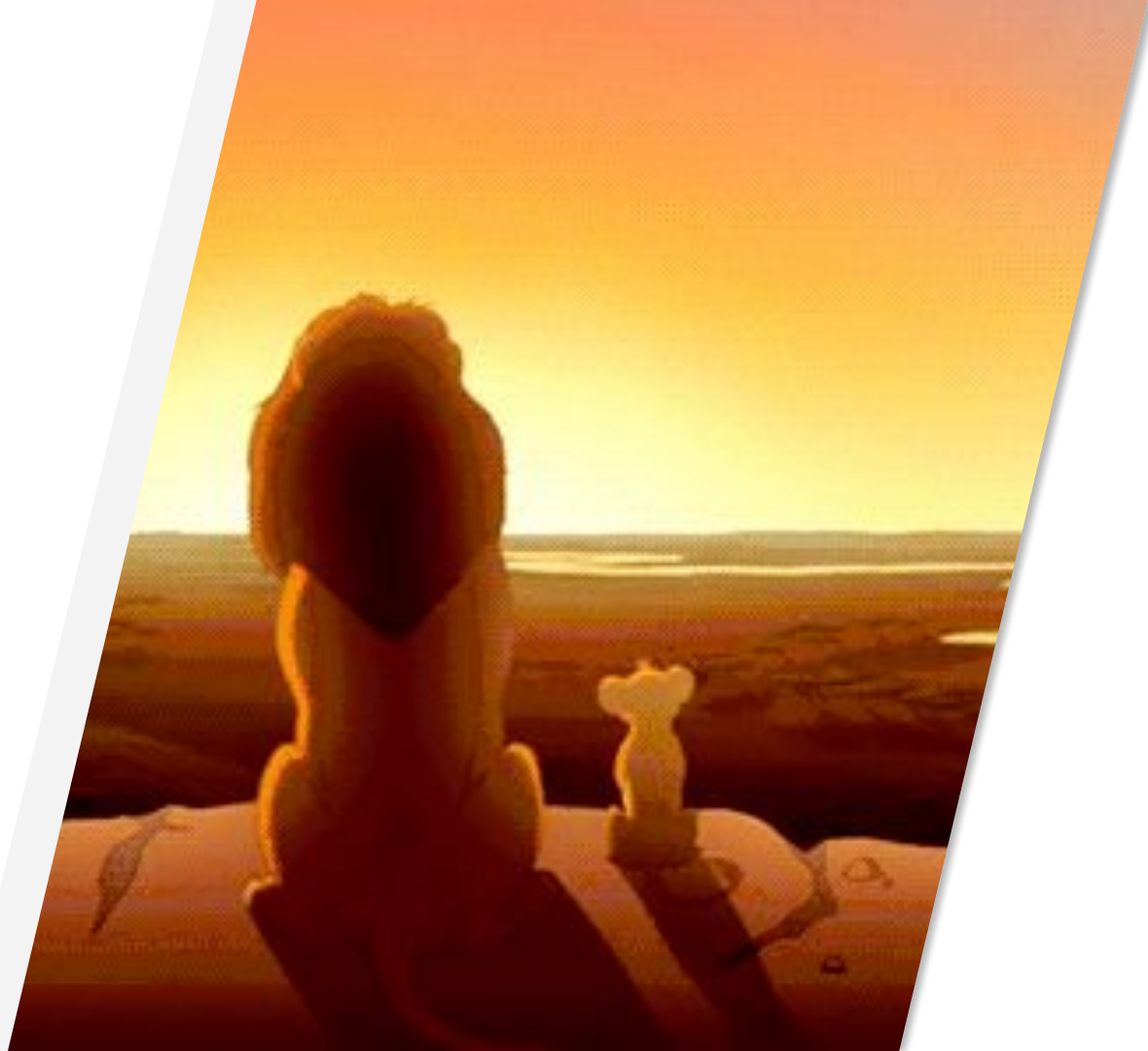
Realizar la tarea les dará a tu alumnado la
oportunidad de usar el español de forma
automática, correcta y natural.

Aprendizaje Basado en Tareas

¿Es tu forma de comer
saludable?



¡Piensa en cómo es de importante para tu alumnado llegar a tener fluidez cuando hablen en español!



**¿Me ayudas a hacer un
resumen?**

**Escribe una idea que te
haya gustado**

Si tienes más preguntas estaré encantada de responderte:



info@sigecampus.eu

Movíl : +34 609 22 84 97

www.sigecampus.eu